



حضور دانشگاهیان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در راهپیمایی باشکوه ۲۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

در چهل و ششمین سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، هیأت رئیسه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به همراه جمعی از دانشجویان ایرانی و بین المللی، استادان و کارکنان دانشگاه، همگام با مردم شریف قزوین ضمن حضور در راهپیمایی بزرگ ۲۲ بهمن ماه، علاوه بر تجدید میثاق با آرمان های امام (رحل) (ره) و شهدای و الأمام، عشق و وفاداری به میهن و عزم راسخ خود را برای ساختن آینده ای روشن برای ایران اسلامی، به نمایش گذاشتند.



رویداد

شماره صد و پنجم / بهمن ای سوم اسفند ماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
www.news.ikiu.ac.ir



در نشست مشترک با رئیس بنیاد علمی اکو توسعه همکاری های علمی بین المللی بررسی شد

در نشست مجازی مشترک مسئولان دانشگاه با دکتر طیبی رئیس بنیاد علمی اکو راهکارهای توسعه همکاری های علمی بین المللی مورد بررسی و گفتگو قرار گرفت. در این نشست مجازی دکتر مولوی معاون امور بین المللی، دکتر میهمی مدیر همکاری های علمی بین المللی، دکتر حسن نژاد مدیر شناسایی و جذب دانشجویان بین المللی، دکتر ابطحی رئیس پژوهشکده آینده پژوهی، دکتر حسینی مؤخر رئیس مرکز آموزش زبان فارسی حضور داشتند. در ابتدا دکتر میهمی ضمن اشاره به مذاکرات جلسه قبل گزارشی از فعالیت های بین المللی دانشگاه ارائه کرد و در پیرو عملیاتی شدن برنامه ها به ویژه برنامه همکاری با بنیاد علمی اکو تاکید کردند.

رویدادهای هفته

ریاست



انتخاب و تجلیل از رئیس دانشگاه به عنوان «صاحب کرسی علمی ترویجی شایسته تقدیر»

در دومین همایش ملی نقد، مناظره و نظریه پردازی که در دانشگاه جامع امام حسین (ع) برگزار شد، کرسی علمی ترویجی دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه شایسته تقدیر معرفی و از وی به عنوان صاحب کرسی تجلیل شد.

گفتنی است؛ دومین همایش ملی نقد، مناظره و نظریه پردازی در هفده محور از جمله مهندویت و آینده پژوهی انقلاب اسلامی، علوم انسانی اسلامی، گام دوم انقلاب اسلامی، مقاومت و بیداری جهانی، اقتصاد مقاومتی، فناوری و هوش مصنوعی و بهداشت درمان و سلامت، به همت دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام و قرارگاه نظریه پردازی برگزار شد.

معاونت امور بین الملل



جشن نیمه شعبان ویژه دانشجویان بین الملل دانشگاه بر گزار شد

به همت دفتر نهاد رهبری و همکاری معاونت فرهنگی دانشگاه جشن نیمه شعبان ویژه دانشجویان بین الملل دانشگاه در حسینیه شهید آوینی مجتمع خوابگاه های دانشجویی برگزار شد.

معاونت آموزشی



بازنگری ۵۷ برنامه درسی و سرفصل دروس رشته های تحصیلی دانشگاه در دوسال اخیر

به گزارش دفتر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه، ۵۷ برنامه درسی و سرفصل دروس رشته های تحصیلی دانشگاه در مقاطع مختلف تحصیلی در دوسال اخیر مورد بازنگری و به روزرسانی قرار گرفت.

براساس بخشنامه وزارتی منسوخ شدن برنامه های درسی با قدمت بیش از ده سال (برنامه های درسی مصوب سال ۱۳۹۲ و قبل از آن) که در آبان ماه سال ۱۴۰۱ توسط معاونت آموزشی وزارت عتف به دانشگاهها ابلاغ شد، در این راستا اقداماتی توسط دفتر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه صورت گرفت که نتایج این اقدامات موجب شد، برنامه های درسی منسوخ شده رشته های تحصیلی دانشگاه از حدود ۶۲ درصد به ۲۶ درصد در سال تحصیلی جدید برسد.

شایان ذکر است، از ۱۶۱ رشته و برنامه درسی فعال حال حاضر دانشگاه، ۵۷ برنامه درسی و سرفصل دروس که قدمتی بیش از ده سال از جمله برخی از برنامه های درسی که مصوب دهه های ۶۰ و ۷۰ بودند، مورد بازنگری قرار گرفته و به روزرسانی شدند.



افزایش جذب دانشجویان آفریقایی یکی از سیاست های دانشگاه است

گسترش همکاری های علمی و دانشگاهی جمهوری نیجر با دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

وی ادامه داد: گزارشی به کشورم، نیجر ارسال می کنم و به زودی نیز دیدارهایی بین دانشگاه های ایران و نیجر برگزار خواهیم کرد، تقاضم نامه ای نیز بین دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و دانشگاه نیامی، بزرگترین دانشگاه نیجر انعقاد خواهیم کرد. به گفته وی، همکاری بین دو کشور در تمامی زمینه ها، به ویژه دانشگاهی و علمی را افزایش خواهیم داد.

سفیر جمهوری نیجر تصریح کرد: بعد از پیروزی انقلاب اسلامی همکاری بین این ۲ کشور بیشتر شده، کشور ایران ۴۶ سال در تحریم به سر می برد و کشور ما نیز طی سال های اخیر مورد تحریم قرار گرفته، بدون شک انقلاب کشور نیجر برای رهایی از سودجویان آمریکایی و اروپاییان بود که به منابع ملی ما دستبرد می زدند.

سفیر زاتانو علی ادامه داد: ثروت جمهوری نیجر نفت و اورانیوم است که امروز به دست مردم افتاده است، بعد از انقلاب، نیجر از سوی اروپاییان و آمریکاییان مورد تحریم های ظالمانه قرار گرفت. در این نشست بر گسترش و تقویت همکاری های علمی بین المللی میان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و دانشگاه های بزرگ کشور نیجر در حوزه های مختلف آموزشی و پژوهشی و به ویژه در حوزه آموزش زبان فارسی و نیز تبادل استاد و دانشجو تاکید شد.

در حاشیه این نشست، سفیر جمهوری نیجر با همراهی رئیس دانشگاه از تالار قزوین شناسی نیز بازدید نمود و در ادامه ضمن حضور و بازدید از مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه با تعدادی از دانشجویان این کشور که در این مرکز تحصیل می کنند دیدار و گفتگو کرد.

وی ادامه داد: یکی از امتیازات تحصیلی در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) این است که قزوین استانی اقتصادی، صنعتی، تاریخی و گردشگری است که می تواند به روابط فرهنگی و تجاری بین دو کشور کمک شایانی کند.

رئیس دانشگاه بین المللی امام (ره) افزود: هم اکنون از جمهوری نیجر شش دانشجوی در دانشگاه تحصیل می کنند که دو دانشجوی بورس کامل دانشگاه هستند و هیچ هزینه ای پرداخت نمی کنند، این دانشگاه آمادگی دارد تا با استانان دانشگاه های نیجر در طرح های پژوهشی کارهای مشترک انجام دهد.

همچنین در این نشست سفیر جمهوری نیجر در جمهوری اسلامی ایران بر گسترش همکاری های علمی و دانشگاهی جمهوری نیجر با دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) تاکید کرد.

سفیر زاتانو علی، سفیر جمهوری نیجر در جمهوری اسلامی ایران در نشست هیأت رئیسه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بیان داشت: این دیدار اولین گام ما در قزوین بود و به طور قطع نیز آخرین نخواهد بود، مقامات نیجر از جمله رییس جمهور و وزیر آموزش از بنده خواستند به این دانشگاه بین المللی پیام و ضمن بررسی شرایط موجود زمین بورس تحصیلی و پذیرش دانشجویان کشورمان را فراهم کنند، به طور قطع اطلاعات کامل ما در مورد بورس تحصیلی به ما کمک می کند دانشجویان بیشتری به این دانشگاه اعزام کنیم.

سفیر جمهوری نیجر در جمهوری اسلامی ایران گفت: نیجر و ایران بر یک کشتی کشورمان است که می تواند به رشد فرهنگی بین دو کشور کمک کند.

رئیس دانشگاه بین المللی امام (ره) گفت: یک از سیاست های این دانشگاه در سال های اخیر افزایش جذب دانشجویان آفریقایی و ایجاد شرایط لازم برای پذیرش بورس تحصیلی کامل آنها بوده است.

دکتر سیدعلی قاسم زاده در نشست هیأت رئیسه دانشگاه با سفیر جمهوری نیجر در جمهوری اسلامی ایران تصریح کرد: برای ما باعث مسرت و شادی است که دانشجویانی از کشور نیجر در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند، انتظار داریم با مرجعیت علمی ایران در دانش و فن آوری و اشتراکات دینی و فرهنگی فی مابین دو کشور، دانشجویان بیشتری از آن کشور در دانشگاه امام (ره) تحصیل بپردازند.

وی با اشاره به اینکه یکی از بحران های جمهوری نیجر موضوع آب است، تاکید کرد: خوشبختانه ما در این دانشگاه دانشمندان مطرح و فن آوری خوبی در این زمینه داریم که می تواند کمک خوبی برای دولت نیجر باشد.

به گفته وی، مرکز زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) مهمترین مرکز زبان فارسی کشور است و همه ساله نیز کمک بزرگی را برای فراگیری این زبان به دانشجویان خارجی می کند. دکتر قاسم زاده اضافه کرد: سفارت جمهوری اسلامی ایران در نیجر می تواند رابط خوبی بین ما و شما باشد در علوم پایه دانشمندان فاقری در دانشگاه بین المللی امام (ره) هستند که می توانند به کشور شما کمک کنند. در حوزه علوم اسلامی نیز این دانشگاه یکی از قطب های علمی کشورمان است که می تواند به رشد فرهنگی بین دو کشور کمک کند.

به مناسبت دهه مبارک فجر صورت گرفت؛

افتتاح سالن اجتماعات دانشکده معماری و شهر سازی



به مناسبت دهه مبارک فجر، سالن اجتماعات دانشکده معماری و شهر سازی صبح روز سه شنبه ۲۳ بهمن ماه با حضور رئیس دانشگاه افتتاح شد. سالن اجتماعات دانشکده معماری و شهر سازی به نام مهندس هادی میرمیران (استاد برجسته و معمار بزرگ قزوینی) با ظرفیت ۸۶ نفر، صبح روز سه شنبه ۲۳ بهمن ماه با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه و مسئولان دانشکده افتتاح شد.

گفتنی است این سالن با اعتباری بالغ بر ۲۰ میلیارد ریال و طی مدت یک سال توسط دفتر مدیریت فنی و نظارت در طرح های عمرانی دانشگاه ساخته و با تجهیز سیستم صوتی و تصویری مورد بهره برداری قرار خواهد گرفت، همچنین در پایان این مراسم، آسانسور دانشکده معماری و شهر سازی نیز با حضور رئیس دانشگاه راه اندازی و مورد بهره برداری قرار گرفت.

مدیر مرکز توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه خیرداد:

ارتقای امنیت شبکه دانشگاه با جمع آوری سیستم عامل ویندوز ۷



مدیر مرکز توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه اظهار کرد: امنیت شبکه دانشگاه با جمع آوری سیستم عامل ویندوز ۷ از تمامی کامپیوترهای دانشگاه، ارتقای قابل توجه یافته است.

دکتر محمود رباطی افزود: با توجه به پایان پشتیبانی مایکروسافت از ویندوز ۷ در ۱۴ ژانویه ۲۰۲۰ و عدم ارائه وصله های امنیتی، استفاده از این سیستم عامل منجر به افزایش ریسک های امنیتی از جمله آسیب پذیری در برابر حملات سایبری، بلافاصله و کاهش کارایی سیستم ها می گردید که به همین دلیل مرکز توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه، از اسفند ۱۴۰۲ تا پایان آبان ۱۴۰۳ اقدام به پایش، ارتقا و تعویض سیستم عامل ۷، برای کلیه رایانه های متصل به شبکه دانشگاه نمود. مدیر مرکز توسعه فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمندسازی دانشگاه ادامه داد: در این راستا شناسایی

یادداشت

۲۹ بهمن روز اقتصاد مقاومتی و کار آفرینی

برای نخستین بار در شهریور ۱۳۸۹ مقام معظم رهبری در جمع کارآفرینان کشور به تحقق اقتصاد مقاومتی و نقش آن در اقتصاد مقاوم و پویا اشاره فرمودند. در بند نخست سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی، کار آفرینی یکی از عوامل مهم برای رسیدن به نقطه ای مطلوب اقتصادی اشاره شده است. در این بند بر تامین شرایط و فعال سازی امکانات و منابع مالی و سرمایه های انسانی و علمی کشور به منظور توسعه کار آفرینی تاکید شده است.

همچنین این بند به حداکثر رساندن مشارکت مردم در فعالیت های اقتصادی با تسهیل و تشویق همکاری های جمعی و تاکید بر ارتقای درآمد و نقش طبقات کم درآمد و متوسط اشاره دارد. مقام معظم رهبری طی یک دهه اخیر، حوزه اقتصاد را مکرر مورد توجه ویژه قرار دادند تا اینکه در بهمن ماه ۱۳۹۲ در ۳۴ بند تحت عنوان "اقتصاد مقاومتی" از سوی معظم له ابلاغ و شعار منتخب سال های اخیر نیز مزین به جهت گیری اقتصاد مقاومتی گردید. لکن پس از یک دهه بی توجهی مسئولان وقت در ۲۹ بهمن ماه سال ۱۳۹۸ این روز به عنوان روز اقتصاد مقاومتی و کار آفرینی در تقویم نام گذاری شده است.

اهمیت کار آفرینی در اقتصاد مقاومتی به گونه ای است که اقتصاد مقاومتی را می توان از جنبه دیگر، اقتصاد کار آفرینی هم نامید چرا که مردمی بودن، دانش بنیانی، مولد بودن، درون زایی و برون گرایی از جمله اصلی ترین ویژگی های اقتصاد مقاومتی است که به طور کامل با موضوع کار آفرینی منطبق است.

ظرفیت های بالای اقتصاد ایران، می تواند تضمین کننده پیشرفت های چشمگیر باشد اما باید بپذیریم اقتصاد کشور به رغم وجود این ظرفیت ها کماکان با قلعه های پیشرفت فاصله دارد.

همسو سازی نیروهای اقتصادی کشور در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی نیازمند عزم و حمایت همه جانبه آحاد مردم از این رویکرد دارد. فرصت های کار آفرینی به اندازه تک تک مردم وجود دارد و از همین جهت بسیج همگانی برای توسعه کار آفرینی باید سراغ شکل گیری حرکت های بزرگ و مؤثر برای تولیدی در کشور و افزایش چشمگیر سرعت در مسیر پیشرفت باشد تا جایی که اختراعات عظیمی به نام ایران و ایرانی ثبت شود.

در این راستا عوامل متعدد و متنوعی به طور مستقیم و غیر مستقیم در توسعه کسب و کارهای پایدار و تولید نقش دارند که دولت به عنوان تسهیل کننده، موظف است زیرساخت های لازم نظیر توسعه فناوری ها، تامین مالی نوین و هوشمند، رفع موانع و تسهیل قوانین و مقررات برای سهولت کسب و کارها، آموزش های لازم اعم از فنی و مهارتی و نگارشی را فراهم و برای تسریع این عوامل اقدام کند و دانشگاه ها یکی از مهمترین ظرفیت های کار آفرینی و سرمایه های کار آفرین در جامعه است.

در نظر گرفتن ظرفیت ها و پتانسیل های مختلف علمی، دانشگاهی و اجتماعی در جهت ایجاد اشتغال پایدار و ایجاد و تقویت ارزش ها، نگرش ها و رفتارهای کار آفرینانه و فرهنگ سازی آن، به طور کلی تحت عنوان فرهنگ سازی کسب و کارهای نوآورانه تأثیر بسزایی در اشتغال پایدار و توسعه اقتصادی کشور دارد.

بنابراین سیاست ها و برنامه های تشویقی، ترویجی و آموزشی در سطوح دانشگاهی باید انجام پذیرد تا با کشف و پرورش انسان های خاص به عنوان افراد کار آفرین، خلاق، نوآور و مبتکر منجر شود که آنها منشأ تحولات بزرگی در زمینه های صنعتی، تولیدی و خدماتی هستند.

حرکت در مسیر بیانات مقام معظم رهبری، چشم انداز های کوچک و بزرگ علمی، مأموریت دانشگاه و زندگی در محیط علمی نکات قابل توجه و خوبی را عنوان و آینده را روشن و کاملاً مثبت ارزیابی می کند. مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب ۷ توصیه های ۱۰ گانه خود فعالیت پژوهشی و تحقیقاتی را در راستای فناوری و نوآوری علمی مورد تأکید قرار داده اند.



دیدار جامعه دانشگاهی استان با نماینده ولی فقیه و امام جمعه قزوین

در این دیدار، جامعه دانشگاهی استان، مدیران، مسئولان و تعدادی از دانشجویان دانشگاه های استان قزوین با آیت الله مظهری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین دیدار و گفت و گو کردند.

آیت الله حسین مظهری در این دیدار اظهار کرد: بنده در کنار اینکه فرزند حوزه علمیه هستم و به آن افتخار می کنم، توفیق داشته ام مقاطع سه گانه دانشگاهی را نیز طی کنم و اکنون عضو هیأت علمی هستم، از این جهت شاید راحت تر بتوانم عزیزان را درک کنم و در جریان دغدغه ها، مسائل و مشکلات باشم و برای حل این مسائل و مشکلات هم نیاز به هم فکری و همیاری بیشتر دوستان دارم. نماینده مردم استان قزوین در مجلس خیرگامان رهبری تصریح کرد: دانشگاه ها یکی از مراکز مهمی هستند که جمع قابل توجهی از جوانان فرهیخته و با انگیزه در آن حضور دارند، لذا از ابتدای مسئولیت قرار است برنامه منظمی جهت حضور در دانشگاه ها داشته باشم. در این دیدار رؤسای دانشگاه های استان به بیان دغدغه ها و تشریح عملکرد دانشگاه ها پرداختند و مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه های استان نیز با تشریح فعالیت ها و ظرفیت های موجود، بر ارتباط دفتر نهاد و دانشگاه ها برای تحول در فضای فرهنگی مراکز آموزشی تاکید کرد.

رئیس دانشگاه:

مصاحبه

دکتر سیدعلی قاسمزاده در گفت‌وگو با ایسنا ضمن تبریک سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و ایامالله دهه فجر، اظهار کرد: انقلاب اسلامی ایران نتیجه یک ضرورت تاریخی بود، ملت ایران با زمامداران بی‌لیاقتی مواجه بودند که با وابستگی کامل به اجانب، همه امور داخلی و خارجی کشور را به اخم و لیخند غرب به‌ویژه آمریکا گره زده بود.

وی ادامه داد: وابستگی اقتصادی و سیاسی بدترین نوع این وابستگی‌ها بود و از دیگر سو استبداد شاه و عمال او نسبت به مردم و بی‌اعتقادی به نقش مردم در سرنوشت خویش و برنامه‌ریزی برای تغییر در باورها و فرهنگ ریشه‌دار ایرانی اسلامی نگرانی شدیدی در بین قشرهای مختلف مردم به‌خصوص روشنفکران دینی ایجاد کرده بود و عناصر هویت ایرانی چون دین و مذهب، آداب و سنن، تاریخ و جغرافیا در معرض دگرگونی و در مرز فروپاشی قرار داشت.

رئیس دانشگاه افزود: پهلوی حتی در امور دفاعی و نظامی هم چندان موفق نبود و جدا شدن بحرین از ایران نمونه بی‌کفایتی این به اصطلاح ژاندارم منطقه بود، با آنکه انتظار می‌رفت وضع اقتصادی مردم به سبب فروش نزدیک به ۶ میلیون بشکه نفت و جمعیت سی‌میلیونی مطلوب باشد اما رنج فقر و گرسنگی و عقب‌ماندگی در زندگی و بی‌اعتنایی به زیرساخت‌های رفاهی چون آب و برق و گاز و امور بهداشتی مردم را می‌آزرد.

وی گفت: امام خمینی (ره) با کمک جریان روشنفکری دینی و خروش مردم هدایت ملت را برای رسیدن به آزادی و استقلال و شکل‌گیری نظامی مردم‌سالار بر عهده گرفت و وحدت کلمه و اتکا به نیروی لایزال الهی با سال‌ها مبارزه مردمی، سرانجام ملت ایران را در ۲۳ بهمن ۱۳۵۷ به پیروزی رساند و آنچه جمهوری اسلامی را تاکنون پایدار داشته نقش‌آفرینی و حضور مردم در همه امور، اتحاد ملی و وفاداری به آرمان‌های انقلاب و دل‌سپاری به‌فرمان ولی‌فقیه و هدایتگری‌های آگاهانه امامین انقلاب بود.

رئیس دانشگاه بیان کرد: بیشترین خطر برای نظام جمهوری اسلامی تهدیدات آمریکا و اسرائیل نیست چراکه به لطف خدا و درایت مقام معظم رهبری و فرماندهان شجاع و مقتدر، ایران در اوج اقتدار نظامی قرار دارد و دشمنان جرأت راه انداختن جنگی علیه کشورمان را ندارند، اما بزرگ‌ترین خطرها علیه نظام، بی‌عملی مسئولان، فساد اقتصادی و رانت و تبعیض و بی‌عدالتی در جامعه است.

وی اظهار کرد: بزرگ‌ترین خطر در حال حاضر، تورم و مشکلات اقتصادی و ناکارآمدی سیاست‌های اقتصادی است که طول این ۴۶ سال بر اساس مدل‌های اقتصادی غربی در بنیادهای اقتصادی کشور نهادینه شده و کسی را یارای تغییر این ریل نادرست نیست، وابسته کردن اقتصاد کشور به دلار بزرگ‌ترین خیانت ممکن در حق مردم است. دکتر قاسمزاده خاطرنشان کرد: مردمی که مظلومانه سختی‌های جنگ تحمیلی، فشار اقتصادی و تحریم دشمنان و تورم را تحمل کرده‌اند، به ریال درآمد دارند و به قیمت دلار، بازار سیاه تلگرامی هزینه می‌کنند، اینکه چند سال پیاپی مقام معظم رهبری شعار سال را شعاری اقتصادی انتخاب می‌کنند، درک درست شرایط و هشدار به مدیریت کلان کشور است.

تازه های نشر



بهبود پرتونگاره صنعتی با الگوریتم‌های پردازش تصویر تالیف

دکتر عفت یاحقی

دانشیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

این کتاب با هدف آشنایی دانشجویان فیزیک، مهندسی هسته‌ای، مهندسی مکانیک، عمران و رشته‌های باستان‌شناسی با پرتونگاری و نحوه بهبود پرتونگاره‌ها آماده شده است. یکی از مشکلات عمده در بازرسی پرتونگاری، کیفیت پرتونگاره است. هرچند صافی‌های مختلفی در نرم‌افزار دستگاه برای بهبود پرتونگاره‌ها ارائه شده است، ولی صافی‌های مختلف دیگری نیز وجود دارند که می‌توانند اطلاعات خاص و موردنظر را از تصاویر جدا کرده و در روند بازرسی به‌مختص کمک کنند. این کتاب بر اساس تجربیات کاری و برگرفته از مقالات علمی در زمینه پردازش پرتونگاره‌های مختلف آماده شده است.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir

پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir

رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir

رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pstikiu.ac.ir

شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۰۹۲-۶

نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی

کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تبعیض و بی‌عدالتی، یکی از بزرگترین خطرها برای نظام

همه می‌دانند که جمهوری

اسلامی ایران بر دو اصل

جدایی‌ناپذیر استوار است،

یکی مردم‌سالاری و دیگری

ولایت‌فقیه، مردم‌سالاری به

نقش مردم در تعیین سرنوشت

خویش و ولایت‌فقیه به نقش

دین در هدایت و راهبری سبک

زندگی مردم و سیاست‌گذاری

برای پیشرفت مادی و معنوی

ملت و کشور اشاره دارد.



معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه:

ایران اسلامی در قله استقلال و خودباوری

مردم، پایه‌های اصلی انقلاب

عضو هیأت علمی دانشگاه تصریح کرد: ویژگی نخست انقلاب بر پایه مردم بودن است، مردمانی که به دلیل زیستن در بافت فرهنگی خاص، هیچگاه شعله‌های مبارزه علیه ظلم، استبداد و استعمار با وجود تلاش‌های فراوان علیه آنان از سوی جریان، حکومت‌ها و دولت‌های خارجی، در قلب و جانشان فروکش نکرد و همواره بر اساس آگاهی از زخادهای پرفرازو نشیب تاریخی این مرزوبوم، دنبال فرصتی بودند تا جان‌های سوزان از استبداد را به هم برسانند تا چنان آتشی بیافروزند که ریشه‌های ظلم را برای همیشه از سرزمین بزرگ ایران اسلامی بسوزانند.

استاد دانشگاه تصریح کرد: مردم ایران صرفا به دنبال سقوط نظام دیکتاتوری و شاهنشاهی نبودند، زیرا با مرور تجربه‌های تاریخی دریافته بودند که دخالت‌های بیگانگان چگونه می‌تواند انحراف در انقلاب‌ها را همانند مشروطه موجب شود و یا کودتای ۱۳۳۲ را به خاطر داشتند که چگونه آنان اراده و خواست مردم را که می‌توانست نقطه عطفی در تغییر حرکت ملت ایران باشد با اراده کودتایی خویش غریبت کردند.

دکتر محمدی اظهار کرد: مردم ایران دریافته بودند که اگر قرار است این بار انقلابی در کشور رخ بدهد، باید اراده آنان معطوف به قطع دست بیگانگان از منافع کشور باشد، انقلاب اسلامی ایران دقیقا همان فرصت تاریخی بود که با محوریت مردم توانست ضربه مهلکی بر پیکره ستم شاهی فرود آورده و الگویی از نقش‌آفرینی واقعی مردم به دنیا عرضه کند که در پی آن، امکان هرگونه تجاوزگری را از بیگانگان سلب نماید.

تأثیر رهبری حکیمانه در فرایند انقلاب اسلامی

وی ادامه داد: ویژگی دوم انقلاب مردم ایران، وجود رهبری با هدایت‌های حکیمانه، بلندنظر و دوراندیش، برخوردار از آنوهی از تجربه‌های تاریخی، واجد تحلیل‌های عمیق سیاسی و مهم‌تر از

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیبک

سرمدبیر: فاطمه فرامانی‌فرد

دبیر اجرایی: دانشور خدابنده‌لو

خبر: ابراهیم ابراهیمی‌آتانی

پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش جمعی

طراحی‌لوگو وصفحه‌آرایی: شیرین برزگر



تلگرام / اینستاگرام / سروش / روبیکا / ایتا

@ikiu_ac

حضرت علی اکبر(ع) : هنگامی که بر حق هستیم از مرگ هراسی نداریم، (ال‌رشدافعیف، ج۲، ص۸۲)

همه آن‌ها داشتن الگوی نظری و عملی برای اداره جامعه بود. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گفت: در حقیقت، امام خمینی(ره) بسان سایر رهبری انقلاب‌های دیگر، اینگونه نبود که صرفا علیه نظام موجود بخواهد بشود، بلکه الگوی بدیع، نو و ابتکاری برای عرصه اداره جامعه برای بعد از سقوط ستم‌شاهی داشت، همان چیزی که خیزش‌های مردم ایران در دوره‌های تاریخی قبل از انقلاب اسلامی فاقد آن بودند و لذا به راحتی به انحراف کشیده می‌شد و یا آنگونه که باید ثمربخش نبود.

این مسئول اذعان کرد: ویژگی سوم انقلاب اسلامی مردم ایران، تکیه آنان بر فرهنگ و سنت‌های غنی، پرظرفیت، تحرک‌آفرین، معرفت‌بخش دین اسلام بود که با قرانت نو از آن توسط حضرت امام (ره) توانست خود را از عزلت برخاسته از کج‌فهمی تاریخی از دین و با ترس و دل‌نگرانی رسوب کرده در دل‌ها بیرون آورده و پشتوانه معرفتی، انگیزشی و در نهایت امکان نظری برای نظام‌سازی اجتماعی را در میان مردم انقلابی ایران فراهم آورد.

محمدی عنوان کرد: بیان دستاوردهای انقلاب اسلامی نیاز به فهم هویت تاریخی انقلاب اسلامی برای ایجاد وسعت نظر در تحلیل انقلاب اسلامی، ظرفیت‌ها و شاخصه‌های انقلاب مردم ایران و چگونگی ظهور دستاوردهای آن در عرصه حکمرانی با نظر به امکانات، محدودیت‌ها، آسیب‌ها و تهدیدها دارد.

وی ابراز کرد: دستاوردهای انقلاب اسلامی را به هنگام پدیدار شدن آن در سه حالت کلی می‌توان در نظر گرفت: حالت نخست؛ نقطه خروج کشور و ملت ایران از چاه ظلمانی و تاریک تاریخ آن دانست که در طی سالیان حداقل قاجار و پهلوی بر عمق و تاریکی آن روز به روز افزوده می‌شد و ثمرهای جز ایعمال شدن حقوق ملت ایران، عقب‌ماندگی کشور و لگنمال شدن فرهنگ و اقتصاد کشور زیر چکمه‌های استبداد خارجی و دیکتاتوری داخلی به همراه نشاست.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه عنوان کرد: طلوع فجر انقلاب اسلامی به مثابه چراغی بود که بر این چاه ظلمانی تابیده شد و دل‌های خفته، زنجور و سرد شده از بی‌ظنوتی تاریخی را گرما بخشید و روزنه‌ای از امید را برای خروج از آن چاه ظلمانی و تاریک تاریخ به وجود آورد.

جیش و حرکت سریع انقلاب اسلامی به سمت اهداف

این مسئول تشریح کرد: حالت دوم، نقطه تغییر سیاست‌ها، حرکت‌ها، راهبردها، اقدامات و رویکردها بود، واضح است که در این حالت صرفا از تغییر ریل سخن گفته می‌شود و نه نتیجه حاصل از آن، تغییر حرکت جامعه از یک نقطه تاریخی طبیعتا سالیان متمادی تا وصال نتایج آرمانی فاصله داشت؛ اما اگر آن دوره تاریخی به دستی تصور شود، تغییر ریل‌ها مهم‌ترین دستاورد انقلاب اسلامی به شمار می‌آید.

محمدی بیان کرد: انقلاب اسلامی استقلال را به جای وابستگی محض، خودباوری را به جای خودباختگی، عزت ملی را به جای حقارت ملی، اراده مردم را به جای اراده دیکتاتورها، سنت‌ها، فرهنگ، اخلاق و فضیلت‌های اجتماعی را به جای وادگی فرهنگی و... نشاند و خیزش انقلابی مردم را برای ساختن، پرداختن و نه ویران کردن هدایت کرد.

وی افزود: حالت سوم نقطه جیش و حرکت سریع بود، مردمی که حالات و شیرینی نقطه تغییر را چشیده بودند، امکان تغییر نظام سلطنتی به نظام مردمی را با چشمان خود دیده و آن را با تمام وجود درک کرده بودند، کارهای ناشدنی و دور از واقع را امکان‌پذیر دانسته بودند و برگ زربنی از توفیق‌های سیاسی و اجتماعی را در کارنامه خود ثبت کرده بودند؛ درخود، قدرت، اراده و انرژی لازم را برای غلبه بر هر مانعی ملاحظه می‌کردند و رسیدن به نقطه آرمانی و مطلوب را دور از ذهن نمی‌دانستند.

پیام بهداشتی

روز جهانی صرع

افراد مبتلا به بیماری صرع معمولاً مشکلات جسمی بیشتری (مانند خشکسنگی و کیودی ناشی از صدمات تشنج) و همچنین بیماری‌های روان مانند اضطراب و افسردگی را تجربه می‌کنند. خطر مرگ زودرس در افراد مبتلا به صرع، سه برابر بیشتر از مردم عادی است.

وظیفه هر یک از ما در روز جهانی صرع چیست؟

روز جهانی صرع فرصت خوبی برای حمایت از بیماران مبتلا به صرع و کمک به آگاهی‌بخشی جامعه است. هر یک از ما می‌توانیم به‌روش‌های مختلفی نقش خود را در این روز جهانی ایفا کنیم:

آگاهی‌بخشی: ما می‌توانیم اطلاعات مربوط به بیماری صرع را در شبکه‌های اجتماعی، وبلاگ‌ها یا با دوستان و آشنایان خود در میان بگذاریم. به یکدیگر در مورد بیماری صرع، علل بروز آن و نحوه کمک به بیماران اطلاع‌رسانی کنیم تا در صورت مشاهده تشنج، دست‌پاچه نشویم و نقشی مؤثر داشته باشیم.

اطلاع‌رسانی با استفاده از رنگ بنفش: بنفش، رنگی است که برای اطلاع‌رسانی در مورد بیماری صرع در نظر گرفته شده است. در روز جهانی صرع می‌توانیم با پوشیدن لباس یا استفاده از روبان‌های بنفش به آگاهی‌بخشی دیگران کمک کنیم.

سازماندهی یا شرکت در رویدادها: کارگاه‌ها یا سمینارهایی برای اطلاع‌رسانی صرع در نظر بگیرید. این رویدادها فرصتی مناسب برای یادگیری بیشتر، ارتباط با دیگر افراد و نشان دادن همبستگی ما با افراد مبتلا به صرع است.

جمع آوری کمک‌های مالی: مشارکت در فعالیت‌های جمع آوری کمک‌های مالی یا کمک به سازمان‌هایی که در زمینه حمایت از بیماران مبتلا به صرع فعالیت دارند. از دیگر اقداماتی است که می‌توانیم در روز جهانی صرع انجام دهیم.

صرع نوعی اختلال عصبی است که میلیون‌ها نفر در سراسر جهان را تحت تأثیر قرار داده است. هدف از در نظر گرفتن این مناسبت حمایت از افراد مبتلا به صرع و خانواده‌هایشان است.

صرع یک بیماری مزمن غیرواگیر مغزی است که حدود ۵۰ میلیون نفر در سراسر جهان به آن مبتلا هستند. این بیماری با تشنج‌های مکرر مشخص می‌شود که شامل حملات کوتاهی از حرکات غیرارادی بوده و ممکن است بخشی از بدن (جزئی) یا کل بدن (جنرالیزه) را درگیر کند. حملات صرع گاهی با از دست دادن هوشیاری و عدم توانایی کنترل مدفوع و ادرار همراه هستند.

جالب است بدانید صرع یکی از قدیمی‌ترین بیماری‌های شناخته شده در جهان است که نشانه‌هایی از آن به ۴۰۰۰ سال قبل از میلاد نیز می‌رسد. ترس، تبعیض و انگ‌های اجتماعی قرن‌هاست که افراد مبتلا به این بیماری را درگیر کرده است. همین موضوع کیفیت زندگی افراد مبتلا به این بیماری را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد.

چه عواملی باعث بروز صرع می‌شود؟

گاهی ابتلا به بیماری صرع هیچ دلیل واضحی ندارد و ناشی از یک بیماری خاص نیست. ممکن است یک عامل ژنتیکی باعث بروز این عارضه شود.

این نوع صرع به عنوان صرع نهازاد (Idiopathic) شناخته می‌شود.

اما در مورد سایر افراد، صرع ممکن است نشانه یک بیماری باشد. عوامل مختلفی ممکن است باعث بروز صرع شوند که عبارتند از:

• صدمه به سر / عفونت‌هایی مانند مننژیت / تومورهای مغزی /

خونریزی‌های مغزی / سکته‌های مغزی / آسیب دیدگی هنگام تولد / مشکلات رشد مغز در دوران کودکی

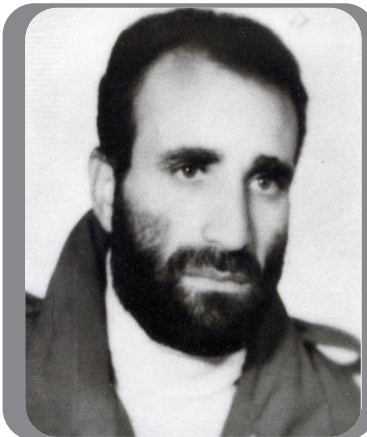
این نوع صرع به‌عنوان صرع ثانویه یا صرع علامت‌دار شناخته می‌شود.

علائم بیماری صرع با توجه به اینکه اختلال از کدام قسمت مغز شروع می‌شود

و تا چه اندازه گسترش می‌یابد، متغیر است. علائم موقت این بیماری می‌تواند

شامل از دست دادن هوشیاری، اختلالات حرکتی، حسی (شامل بینایی، شنوایی و چشایی)، خلق و خو و سایر عملکردهای شناختی باشد.

یادی از شهدا



شهِید

رحمت الله محبی تبار

یکم اردیبهشت ۱۳۲۹، در روستای قشلاق از توابع شهر آیبک به دنیا آمد. پدرش هیبت‌الله، کشاورز بود و مادرش گلایتون نام داشت. تا پایان دوره ابتدایی درس خواند. کارگر بود. ازدواج کرد و صاحب یک پسر و پنج دختر شد. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. بیست و هفتم بهمن ۱۳۶۴، در فاو عراق بر اثر اصابت ترکش به سر، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش قرار دارد.